

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 2 D-F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

DATA: 26/04/2021 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

A BORBOLETA É UM INSETO MUITO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE. ELA FAZ O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO DAS FLORES, OU SEJA, POR MEIO DE SUAS PATAS ELA CARREGA O PÓLEN DE UMA FLOR PARA OUTRA POSSIBILITANDO ASSIM, QUE NASÇAM FRUTOS E GEREM NOVAS SEMENTES, ASSIM, O MEIO AMBIENTE SE MANTÉM VIVO E PRODUTIVO. DURANTE ESSA AULA IREMOS FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BORBOLETA PARA O MEIO AMBIENTE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ORAL.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, ASSISTIRÃO O DESENHO DO SHOW DA LUNA, CHAMADO “BORBOLETA LUNA” NO QUAL EXPLICA O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO QUE A BORBOLETA FAZ: UTILIZANDO SUAS PATAS: A BORBOLETA VOA DE FLOR EM FLOR, LEVANDO O PÓLEN PARA QUE HAJA O NASCIMENTO DE NOVOS FRUTOS E SEMENTES. ASSISTINDO O DESENHO, AMPLIARÃO DE FORMA LÚDICA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO A RESPEITO DAS BORBOLETAS, ASSIM COMO, DISTENDERÃO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO E A ORALIDADE.• DEPOIS, PASSEARÃO PELO JARDIM OU QUINTAL EM UMA PESQUISA EXPLORATÓRIA ONDE TENTARÃO ENCONTRAR E OBSERVARÃO OS MOVIMENTOS DA BORBOLETA E SUA BUSCA POR FLORES PARA POLINIZAR.• POR ÚLTIMO REGISTRARÃO A SEU MODO, DESENHANDO COM GIZ DE CERA O QUE PERCEBERAM E OBSERVARAM NA PESQUISA EXPLORATÓRIA A RESPEITO DO PROCESSO DE POLINIZAÇÃO DA BORBOLETA E AS FLORES, AUMENTANDO ASSIM A PERCEPÇÃO DOS PROCESSOS QUE GERALMENTE SÃO IMPERCEPTÍVEIS AOS OLHOS HUMANOS E ADQUIRINDO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O CONHECIMENTO INICIAL DO PROCESSO DE POLINIZAÇÃO.</p> <p>LINK DO DESENHO “BORBOLETA LUNA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oLqEGAkj-qQ&ab_channel=OShowdaLuna%21</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ O DESENHO DA OBSERVAÇÃO DAS BORBOLETAS.</p>

ANEXO



PREFEITURA DE

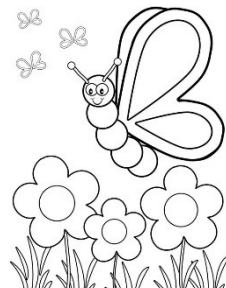
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26/04/2021 REGISTRE O QUE FOI OBSERVADO NA PESQUISA EXPLORATÓRIA SOBRE O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO DAS BORBOLETAS.



NOME: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:27/04/2021 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DE HOJE, AS CRIANÇAS FARÃO UMA DESCOBERTA BEM INTERESSANTE, IRÃO COLHER FLORES E DESCOBRIR O QUE É E ONDE FICA O PÓLEN NAS FLORES (PÓ AMARELO COLHIDO NAS FLORES PELAS BORBOLETAS E SEUS PÉS, NO PROCESSO DE POLINIZAÇÃO). VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. • COMUNICAÇÃO. • ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • TER CONTATO COM NÚMEROS, IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERA, MACIA E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INICIARÃO A AULA COM A CANTIGA DE RODA “AS BORBOLETAS” DO GRUPO MENTES NOTÁVEIS, NO QUAL, CONTARÃO COM A CANTIGA ATÉ O NÚMERO CINCO. DESSA FORMA, POR MEIO DA LUDICIDADE ASSIMILARÃO A CONTAGEM ORAL ATÉ O NUMERAL CINCO. (ANEXO). • DEPOIS, DESCOBRIRÃO O QUE É O PÓLEN DA FLOR (PÓ AMARELO QUE AS FLORES CARREGAM NO CENTRO DELAS), BUSCANDO FLORES E RETIRANDO E SENTINDO O PÓLEN COM AS MÃOS. ENQUANTO REALIZAM A ATIVIDADE, A FAMÍLIA DEVE EXEMPLIFICAR QUE AQUELE PÓ DE COR AMARELA É O PÓLEN DAS FLORES E É ELE QUE AS BORBOLETAS BUSCAM COM SEUS PÉS E CARREGAM DE UMA FLOR A OUTRA PARA QUE HAJA A POLINIZAÇÃO E NASÇA NOVOS FRUTOS E SEMENTES AMPLIANDO O CONHECIMENTO INICIAL SOBRE O PROCESSO DE POLINIZAÇÃO, BEM COMO A PERCEPÇÃO TÁTIL. • POR ÚLTIMO, COLOCARÃO O PÓLEN NO MIOLO DA FLOR DA ATIVIDADE, PINTANDO O RESTANTE COM LÁPIS DE COR. (EM ANEXO EXEMPLO DO QUE É O PÓLEN DAS FLORES). DESSA FORMA, ALÉM DA EXPANSÃO DA MOTRICIDADE FINA, VERIFICARÃO POSSIBILIDADES ARTÍSTICAS COM MATERIAIS VARIADOS SENTINDO A TEXTURA DIFERENCIADA DO MATERIAL UTILIZADO (PÓLEN), TAMBÉM APRENDERÃO O QUE É PÓLEN E, DE FORMA INICIAL, COMO SE DÁ O



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PROCESSO DE POLINIZAÇÃO.</p> <p>LINK DA CANTIGA DE RODA “A BORBOLETA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XRLwj3pPxzw&ab_channel=MentesNot%C3%A1veis</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A PINTURA DA FLOR E DA BORBOLETA COM PÓLEN E LÁPIS DE COR.

ANEXO

CANTIGA DE RODA “A BORBOLETA” (MENTES NOTÁVEIS)

**UMA BORBOLETA VOOU PELAS FLORES
VEIO UM VENTO FORTE E A ASSUSTOU!
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO
E A BORBOLETA CONTINUA LÁ VOANDO!**

**DUAS BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES
VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO
E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!**

**TRÊS BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES
VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO
E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!**

**QUATRO BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES
VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO
E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!**

CINCO BORBOLETAS VOARAM PELAS FLORES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**VEIO UM VENTO FORTE E AS ASSUSTOU!
JÁ PASSOU O VENTO, O SOL ESTÁ BRILHANDO
E AS BORBOLETAS CONTINUAM LÁ VOANDO!**

PÓLEN DAS FLORES (PÓ AMARELO NO CENTRO DAS FLORES)





PREFEITURA DE

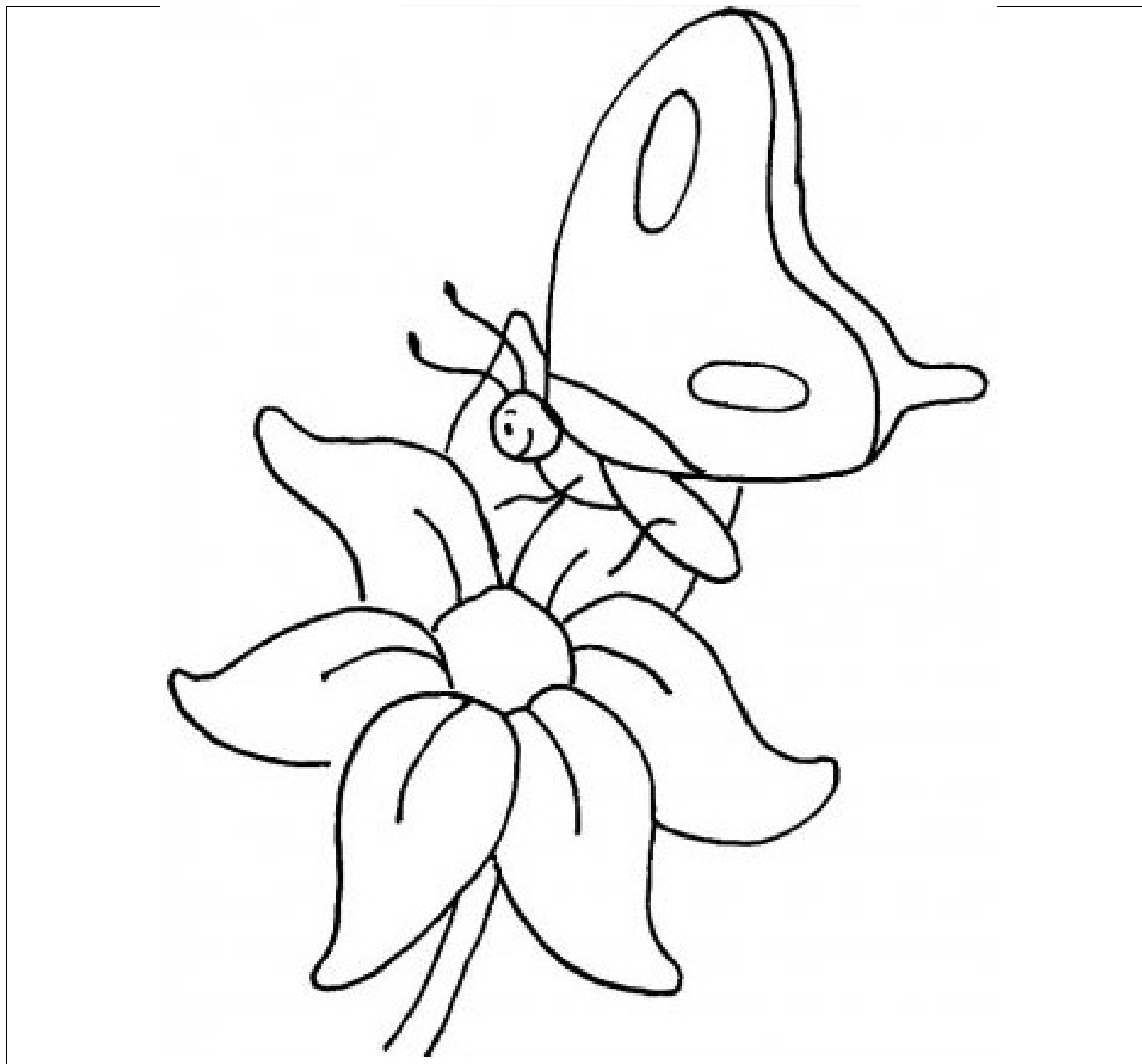
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27/04/2021 COLOQUE NO MIOLO DA FLOR O PÓLEN ENCONTRADO NAS FLORES DO SEU JARDIM OU QUINTAL E PINTE COM LÁPIS DE COR O DESENHO.



NOME: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/04/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES, AS BORBOLETAS TÊM UMA GRANDE RESPONSABILIDADE NA MANUTENÇÃO E NA VIDA DO MEIO AMBIENTE. MAS, QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS BORBOLETAS? DO QUE ELAS SE ALIMENTAM? AS BORBOLETAS SE ALIMENTAM DE NÉCTAR QUE É UM LÍQUIDO ADOÇICADO QUE TAMBÉM SE ENCONTRA NAS FLORES, ASSIM COMO, DE FRUTOS CAÍDOS NO CHÃO, SOLO, ORVALHO E ATÉ FEZES DE AVES. E ESSE É O ASSUNTO DA NOSSA AULA HOJE, A ALIMENTAÇÃO DAS BORBOLETAS E NOSSA ALIMENTAÇÃO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- COMUNICAÇÃO.
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.

- PARTICIPAR DE RELATOS DE ACONTECIMENTOS VIVIDOS, OBSERVADOS EM HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A UM DOCUMENTÁRIO CHAMADO “BORBOLETINHAS, O QUE COMEM” QUE CONTARÁ QUAIS SÃO OS ALIMENTOS DA BORBOLETA (NÉCTAR, FRUTOS, SOLO, ORVALHO, FEZES DE ANIMAIS), TUDO ENCONTRADO NO MEIO AMBIENTE. DESSA FORMA ALÉM DE EXPANDIR A CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO E O VOCABULÁRIO, TAMBÉM ADQUIRIRÃO MAIOR CONHECIMENTO SOBRE A VIDA DAS BORBOLETAS.• DEPOIS, EM CONVERSA COM A FAMÍLIA, VERIFICARÃO OS ALIMENTOS QUE MAIS GOSTAM DE COMER, O QUE AJUDARÁ A COMPREENDER SUAS PREFERÊNCIAS E GOSTOS, ALÉM DE CRIAR HÁBITOS DE APRENDER A OUVIR O OUTRO EM SEUS RELATOS.• EM SEGUIDA, FARÃO JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA E COM A AJUDA DE UM ADULTO UMA SALADA DE FRUTAS COM (LARANJA, BANANA E MAÇÃ), SENTINDO SUAS TEXTURAS COM AS MÃOS, AJUDANDO A DESCASCAR E EXPERIMENTANDO. ASSIM, ALÉM DE COLABORAR COM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, AMPLIARÃO A PERCEPÇÃO TÁTIL E ENTENDERÃO SUAS PRÓPRIAS PREFERÊNCIAS. (TIRAR FOTOS E GRAVAR VÍDEOS. <p>LINK DO DOCUMENTÁRIO “BORBOLETINHAS, O QUE COMEM:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=deaEurXvxM&ab_channel=Ca</p>

	sadoBi%C3%B3logo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 29/04/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!	
<p>AS BORBOLETAS TEM HÁBITOS DE VIDA DIURNOS, OU SEJA, ELA TRABALHAM E SÃO VISTAS DURANTE O DIA, RARAMENTE SÃO ENCONTRADAS NO PERÍODO NOTURNO. NISSO ELAS SÃO BASTANTE PARECIDAS COM O ESTILO DE VIDA DO SER HUMANO, QUE É PREDOMINANTEMENTE DIURNO E POR ISSO NOSSA AULA HOJE FALARÁ SOBRE O DIA E A NOITE, VAMOS LÁ!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC. • VOCABULÁRIO. • POSIÇÃO CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS,</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM A PROFESSORA ACCACIA “A BORBOLETA ANTONIETA” DE CAROL LEVY, QUE CONTA A HISTÓRIA DE UMA BORBOLETA QUE ESTAVA COM MUITO SONO, MAS NÃO QUERIA DORMIR E FICOU BATENDO SUAS ASAS E VOANDO POR TODOS OS LADOS ATÉ QUE ELA DORMIU. ASSIM, INTRODUZINDO O ASSUNTO A RESPEITO SOBRE OS HÁBITOS DE VIDA DIURNOS E NOTURNOS, ALÉM DE REALIZAR OS GESTOS PROPOSTOS NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ADQUIRINDO NOÇÕES DE ESPAÇO.• DEPOIS, EM CONVERSA COM A PROFESSORA ACCACIA, DESCOBRIRÃO O QUE A BORBOLETA FAZ DURANTE O DIA (POLINIZAÇÃO, ALIMENTAÇÃO) E DURANTE A NOITE (DORMIR E SE ESCONDER DOS PREDADORES) E TAMBÉM O QUE PODEMOS REALIZAR DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EX: DIA – BRINCAR, TRABALHAR, ESTUDAR, ALMOÇAR / NOITE: JANTAR, DORMIR), APRENDENDO HÁ DISTINGUIR O DIA E A NOITE POR MEIO DO SOL E SUA CLARIDADE E A NOITE POR MEIO DA LUA E A ESCURIDÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• POR ÚLTIMO FARÃO UMA BRINCADEIRA CHAMADA SOL E LUA, NO QUAL, A CRIANÇA POR MEIO DO COMANDO DE VOZ “SOL” E “LUA” IRÁ PULAR EM CIMA DO DESENHO CORRESPONDENTE. DESSA FORMA. PARA ISSO, A FAMÍLIA DEVE SEPARAR OS DESENHOS DO SOL E LUA (ANEXO) E COLOCA-LOS UM AO LADO DO OUTRO COM UM PEQUENO ESPAÇO AO MEIO. ASSIM, ALÉM DA MOTRICIDADE AMPLA COM O MOVIMENTO DE PULO, AUMENTARÃO A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO E TAMBÉM A NOÇÃO ESPACIAL.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SOL



LUA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/04/2021 SEXTA – FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE RELEMBRAREMOS ALGUMAS CANÇÕES, CANTIGAS E BRINCADEIRAS CANTADAS QUE TRAZ REFERÊNCIA DESSE BICHINHO DE JARDIM QUE PERMEOU NOSSAS AULAS NESSAS ÚLTIMAS SEMANAS E TAMBÉM RELEMBRAREMOS OS ASSUNTOS E CONTEÚDOS DAS NOSSAS AULAS, A BORBOLETA. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• SERES VIVOS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE, BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A HISTÓRIA CANTADA “A BORBOLETA E A LAGARTA” DO GRUPO PALAVRA CANTADA, RELEMBRANDO E FIXANDO O PROCESSO DE METAMORFOSE DA BORBOLETA (LAGARTA, CRISÁLIDA E BORBOLETA).• DEPOIS, DANÇARÃO E FARÃO OS GESTOS, ALARGANDO SEUS MOVIMENTOS MOTORES COM A CANTIGA DE RODA “A BORBOLETA LINDA” JUNTO COM O QUINTAL DA CULTURA.• POR ÚLTIMO, DANÇARÃO COM UM FAMILIAR A BRINCADEIRA CANTADA “BORBOLETA PREGUIÇOSA” DO MARCELO SERRALVA, SEGUINDO OS MOVIMENTOS PEDIDOS NA BRINCADEIRA. ASSIM, MOVIMENTANDO O CORPO, DESENVOLVENDO A MOTRICIDADE AMPLA. <p>LINK DA HISTÓRIA CANTADA “A BORBOLETA E A LAGARTA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m5G5C5GzgEA&ab_channel=PalavraCantadaOficial</p> <p>LINK DA CANTIGA DE RODA “A BORBOLETA LINDA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RW3TQaOnPso&ab_channel=QuintaldaCultura</p> <p>LINK DA BRINCADEIRA CANTADA “BORBOLETA PREGUIÇOSA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ekC11oEBLaw&ab_channel=MarceloSerralva</p>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

ANEXO

A BORBOLETA E A LAGARTA (PALAVRA CANTADA)
--

LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ, LÁ VAI UMA LAGARTA

TÁ TÁ TÁ TÁ SEMPRE A MASTIGAR

NHAC, NHAC, NHAC

COMO ESTÁ COM FOME

COME COME COME SEM PARAR

LÁ,LÁ,LÁ LÁ LÁ, LÁ, LÁ VAI BORBOLETA

TÁ TÁ TÁ TÁ LIVRE A VOAR

FLAP, FLAP, FLAP

COR DE VIOLETA

UMA FLOR VOANDO PELO AR

FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP FLAP

NHAC, NHAC, NHAC, NHAC

SERÁ QUE A BORBOLETA LEMBRA QUE JÁ FOI LAGARTA?

SERÁ QUE A LAGARTA SABE QUE UM DIA VAI VOAR?

CANÇÃO: A BORBOLETA LINDA (QUINTAL DA CULTURA)

EFRINDA, EFRINDA É UMA BORBOLETA LINDA

EFRINDA, EFRINDA É UMA BORBOLETA LINDA

ELA É LINDA E VOA ASSIM:

MEXE AS ANTENINHAS PISCANDO PRA MIM

E EU AMO, E GOSTO DELA ASSIM:

DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM

DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM

EUFRACHO, EUFRACHO É UMA BORBOLETA MACHO

EUFRACHO, EUFRACHO É UMA BORBOLETA MACHO

ELE É MACHO E VOA ASSIM:

**MEXE AS ANTENINHAS PISCANDO PRA MIM
E EU AMO, E GOSTO DELE ASSIM:
DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM
DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM**

**EUVELHA, EUVELHA É UMA BORBOLETA VELHA
EUVELHA, EUVELHA É UMA BORBOLETA VELHA
ELA É VELHA E VOA ASSIM:
MEXE AS ANTENINHAS PISCANDO PRA MIM
E EU AMO, E GOSTO DELA ASSIM:
DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM
DE ASAS ABERTAS, DE ASAS FECHADAS, SORRINDO PRA MIM**

**BRINCADEIRA CANTADA “BORBOLETA PREGUIÇOSA” (MARCELO SERRALVA)
BORBOLETA PREGUIÇOSA,
QUE NÃO BATE SUAS ASAS,
DEU UM TROPEÇÃO E CAIU NO CHÃO
TÁ COM A ASA MACHUCADA.**